Кут Хуми

Екатерина Тараторина

*49 (01)*

*Синтез-Должностная Компетенция*

*Изначально Вышестоящего Отца*

13-14.11.2021 года

ИВДИВО 17179869053 Синтез-ИВДИВО-Цельности, Белая Церковь

Краткое содержание

**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**49.** (01) **Синтез-Должностная компетенция Изначально Вышестоящего Отца**

ИВДИВО 17179869053 Синтез-ИВДИВО-Цельности, Белая Церковь

13-14 ноября 2021

Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Серапис Синтез Могущества/Пламени Отца Изначально Вышестоящего Отца

Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Велетте Синтез Прамогущества/Прапламя Праотца Изначально Вышестоящего Отца

Иерархия Изначально Вышестоящего ДомаИзначально Вышестоящего Отца

Синтез Синтез-Должностных компетенцийИзначально Вышестоящего Отца

Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Аристарх Синтез Пламики/Пламическое тело Изначально Вышестоящего Отца

Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Глория Синтез Прапламики/Прапламическое пратело Изначально Вышестоящего Отца

Синтез ИВДИВО Пламической метагалактики Изначально Вышестоящего Отца

Синтез пламической истинной ивдиво-реальности Изначально Вышестоящего Отца

(шестидесяти четырёх видов организации Движения-Синтеза 32-рицы каждого)

Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Август Синтез огня могущества/ИВДИВО-тела могущества Изначально Вышестоящего Отца

Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Юлия Синтез огня прамогущества/ИВДИВО-пратела прамогущества Изначально Вышестоящего Отца

Синтез ИВДИВО Могущества Изначально Вышестоящего Отца

Синтез частности могущество Изначально Вышестоящего Отца

(шестидесяти четырёх видов организации Движения-Синтеза 32-рицы каждого)

Иерархический синтез

Пламический синтез

Частное могущество

ИВДИВО: 17 архетип огня – 49 архетипа ИВДИВО новой эпохи.

Изначально Вышестоящий Человек синтезфизичности Изначально Вышестоящего Отца. Синтез Тела. План Синтеза.

ВШС: 32 компетенции новой эпохи каждого. Синтез Огня Синтез-Должностных Компетенций Изначально Вышестоящего Отца.

3 ивдиво-должностная компетенция (1 день)

и третья должностная компетенция ИВДИВО Изначально Вышестоящего Отца (2 день) 4-х видов Учителя.

МИД: Синтез Архетипического Пламени Отца Изначально Вышестоящего Отца.

Спины Изначально Вышестоящего Отца.

МС: Огненная эпоха 49 архетипа ИВДИВО.

Синтез спинов каждого.

64 практики новой эпохи каждого. Практика Синтезного Образа Отца.

64 инструмента новой эпохи каждого. Совершенный Физичностный синтез.

64 генезиса новой эпохи каждого. Генезис Индивида.

64 фундаментальности новой эпохи каждого. Фундаментальность Массы Огня.

16 эволюций новой эпохи каждого. Метагалактическая эволюция 4-х видов Учителя.

4/16 миров новой эпохи каждого. Физический Мир 4-х видов Учителя.

ИВДИВО-развитие 4-х видов Учителя.

Иерархия: 1024 эталонных частностей 4-х видов Учителя.

**1 день.**

 Свобода Архитипического Синтеза. Книгу которую мы будем писать. Увидели ли что-то новое.? Архиважная задача...
Говорит служащий:
- Новый Взгляд Посвященного
В Иерархию входит человек...а человеку нужен Учитель...
Писать. Новое действие, для новых результатов... Новое дело!
Взял - отдал. Доброта качество Тела. Добро, как имущество...
Благо Дарю... Дарим ли?..
 Что есть благо?.. благо взгляда. Что есть благо для тебя, не для всех есть это благо. 8 качеств -8 частей. Нет качества радости... Как стать радостным? Через разработку Частей, Часть начинает вырабатывать. Образ Отца... Какое качество в нём? Сам Образ Отца несёт жизненность. Практическая применимость. Для всех нет одной формулы счастья. Несём телом фундаментальность Отца. Состоятельность Внутреннего Мира.

**Практика 1.  2.40-3.39**
 Три пары кураторы. Серапис Велетте. Что есть Иерархия ИВДИВО и Иерархия ИВО?
В чём разница? Иерархичность... иерархия... Взгляд Учителя. Ничего нового. Одна Иерархия, разницы нет. Члены Иерархии. Мы члены Иерархии ИВО. Ты кто? Так тебя Иерархия и замечает. Кем ты стал? Чем занимается Иерархия ИВО? Иерархия ведёт человечество.

 Управление. А мы к какой Иерархии относимся?! Мы обучемся в Иерархии ИВДИВО. А управляем в Иерархии ИВО. Задача ИВДИВО обучить всех. Чтобы сам человек накопил огонь и пришёл к ИВО. Иерархия ИВДИВО организовует процесс. Мы как команда служащих разрабатываемся в Иерархии ИВДИВО, а управляем Иерархией ИВО.
Учитель должен сам учиться. Посвящения иногда даёт КХ, иногда Отец. КХ за обучение, а ИВО за применённость этим Посвящением.
Телесная система ядерной иерархизации. У каждого из нас есть .... Учителя..
Идём в Иерархию

**Практика 2. 4.24-4.56**

 Ответственность на всех. Каждый отвечает за жизнь Подразделения! Каждый своим ракурсом, но 100%. Везде участвую на 100%. Взять ответственность и сложить, организовать. Каждый гражданин в ответственности за жизнь страны. Где не берём ответственность? Где недоисполняем?
 Субъектность. Ты мне я тебе. Он меня давно никуда не выводил...он меня никуда не возил... Да ты же мой ребёнок, только я могу на него голос повышать. Субьекно-объектные отношения. Пересмотреть все свои " долги"....Если говорим" Никто никому ничего не должен" , сразу выпадаем из Иерархии. Должны, должны, но ничего не делаем. Но при этом мы не перекладываем... И если нужно помощь, то помогаем. Взаимопомощь.

**Практика 3. 5.22 -5.41.17**

 ИВДИВО Должностная Компетенция
Между двумя крайностями "Я всё сам" и " Мне все должны"... насколько мы можем войти в Диалектику, нелинейных синтез, где я в этом... Хорошее становится врагом лучшего... Мера ответственности будет своя. 100% у каждого свои. У кого-то 105кг поднять. А у кого-то 205кг. Слушать не с позиции,что я знаю. А с позиции ИВО. Где я 100% в ответственности за своё. Виртуозность найти, увидеть и сложить. Мама в 5 лет ответственна за ребёнка, а в 30..ну уже нет!
Станьте Учителем и будьте этим! Либо вы учитесь, либо вы учите, и там ,и там мы Учитель!

**Практика 4. 5.49 -5.52**

**2 день 1 часть**

 Учитель- Любовь, Око, Эталоны.
Р.1.16-рица Учитель- Научность
Стяжая Эталоны мы перестраиваем идеалы. Идеал, это что-то статичное, нездвигаемое. Эталоном мы это меняем. Сила развития Эталона. Эталон должен быть живой. Для этого срабатывает часть Пламя Отца. Идеалистически смотрим на что-то....Эталон в синтезе с Пламенем, плавно...рубит... возможность затронуть структуры устойчиво нежизнеспособны. Для перемен. Человек Опережающего Развития. Вот Учитель это тот кто будет нести это собою.

 Ключ 5-1 Учитель ведёт собою жизнь! Насколько мы есть Учитель в жизни. Человек это ученик жизни. Какую жизнь, как Учитель мы приносим. Наработать специфику действия работы с Эталонами.

 У нас технологический синтез.
У нас 16 млн... Пламён. Сможем ли мы прожить эти 16 млн...?.. Нужно учиться,чтобы все 16 млн... Пламен возжигались цельно. Научиться пользоваться компактно. Пламя не любит застоя, привычных методов. Не останавливаться. Наработать разные возможности применения Частей. Что нам нужно сделать.? Задание. Поискать методику работы с Эталонами.
 Ночная подготовка. На что обратить внимание.? На Взгляд.
Просить у ИВО, чтобы часть заработала. Работать с Веществом у Аватаресс. Работа с Эталонами через Пламя. Чистота, ясность Взгляда. Качество действия. Эффективность Взгляда. Пламя не любит автоматики. Око отражает Эталон. Пламя поставить на территорию, Огнем ИВО, прося преобразить.

 Нельзя любить одной любовью. Наработанный метод, перестаёт действовать. Ищем больше, а нужно более. Стремимся к пиковости, а нужно разнообразия. Посмотреть просто по иному. Ходим от пика к пику, пока не достигну! От цели к цели, и между этим не живём. Эффект застоя... Чем выше идём тем больнее падать.

Проникновенность Отцом. И тогда некуда падать. Не можешь достигнуть цели, посмотри! Посмотри ещё. Учителем. Анализ на жизнь, на семью, на город, на страну.

**Практика 5. 1.35-2.08 Око, тело, Взгляд, эталоны 17 архитип**

 Вещество. Каким объемом вещества мы ходим по Архитипам материи.
Мы ходим не "К" Отцу, а "С" Отцом. Мы в Доме и действуем "С".

У нас есть Частности. Кто-то вырабатывал Частность? Мой огонь родился? Это моё, проживали ли вы?... Это стало возможным с 32 Архитипами! Выработало ли тело , своими частями, частность? И это Учитель. У него есть Эталон и он это может. Это тело Учителя, который может различить и выработать. Отец нас готовит к тому чтобы стать Отцами.

 Выработка огня, как Частность, это способность тела. Уникальность Синтезности Учителя, это выработка огня. Как у Учителя, у нас появляется это различие, которое мы умеем распознать. Химия Любви должна перестроить Вещество. Попросить ИВАС нас обучить описанию того, что у нас родилось.
 Учитель всегда готов к новому.  Открываются новые горизонты к обучению. Не боимся экспериментировать. Ищущий Взгляд, тонкостей... Любовь это состояние. Стать, ты этим стал и состоялся.

**Практика 6. 3.14- 3.40 33-ричное Архитипическое Сердце. 14 архитип**

Наблюдаем за сердцем. Отслеживаем опыт. Не напрягаемя, в лёгкости

.
Перерыв 25.

**2 день 2 часть**

 Поискать, как Сердце соединяет в Цельность. Как течёт огонь, что с чем соединяется. Концентрация Взгляда Отцовского. Учитель это тот кто, хочу всё знать. Пассионарность или избыточность сил, это включает сердце. Архитипическое сердце даёт источник восполнения , которым тело восполняется. Исследуем Сердце.

**Практика 7. 0.35-0.52 Архитипический Разум.**
 Посмотреть как это действует архитипически.

**Практика 8. 0.58-1.22 Архитипическое Пламя Отца.**
 Доработать тремя практиками.
Частности.  Отстяжать 144-рицу Учителя.

**Практика 9. 1.31- 1.46. Итоговая.**
 Просмотрите на работу Стефана Лады, очень включились. Поработайте с территорией. Посмотрите Оком Учителя. Языки Пламя. Наработка специфики подразделения. Синтез завершён. Аминь.

Набор текста: Аватар подразделения ИВДИВО ИВО

 17179869053 ИВДИВО-Ц Белая Церковь,

Ковалёва-Костина Виктория